Entrevista para niños.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspectos a considerar** | **Preguntas de indagación** |
| Presentación, motivación hacia al grupo, encuadre intervención | 1. Cuéntanos tu nombre, edad y lo que más te gusta hacer.  2. ¿Les gusta divertirse?  3. ¿Nos pueden contar algo divertido que les haya pasado este último tiempo? |
| Contextualización lugar y grupo | 1. ¿Quiénes son amigos?  2. ¿A que juegan?  3. ¿Cuántos de ustedes son compañeros de curso?  4. ¿Cuál es la asignatura que más les gusta?  5. ¿Qué hacen en el centro durante la semana?  6. ¿Qué hacen durante el fin de semana? |
| Sector de la realidad que será objeto de intervención | 1. ¿Cuáles son sus lugares favoritos del centro?  2. ¿Salen del centro a realizar otras actividades? |
| Características relevantes del grupo y contexto | 1. ¿Han participado antes de otras actividades con tías que no pertenecen al centro?  2. ¿Cuáles han sido esas actividades y que es lo que más les ha gustado de ellas? (en caso de responder que si en la pregunta anterior)  3. ¿Hace cuánto tiempo se conocen entre ustedes?  4. Cuéntennos cosas positivas de otros compañeros del grupo que estamos hoy |
| Comprender la naturaleza del grupo, problemáticas/recursos, aspectos del bienestar importantes a trabajar | 1. ¿Les gusta reír y sentirse felices?  2. ¿Qué les produce felicidad?  3. ¿Qué les gustaría que hiciéramos los sábados por la tarde? |
| Otros aspectos importantes no considerados en la pauta |  |

Entrevista para directora, cuidadoras y educadoras.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspectos a considerar** | **Preguntas de indagación** |
| Presentación, motivación hacia al grupo, encuadre intervención | 1. Cuéntanos tu nombre, rol y años trabajando en la institución  2. ¿Conocen algo sobre psicología positiva?  3. ¿Conocen las emociones positivas?  4. ¿Se imaginan los beneficios que pueden tener los niños si desarrollan y aprenden desde estas emociones? |
| Contextualización lugar y grupo | 1. ¿Cuál es la misión y visión de la institución?  2. ¿Los niños salen del centro a realizar actividades y en qué situaciones lo hacen?  3. ¿Cuáles eran los lugares de residencia de los niños antes de llegar a la institución?  4. ¿Quiénes derivan sus ingresos?  5. ¿Cuántos niños hay en el centro?  6. ¿Cuáles son sus edades y género?  7. ¿Qué lugares del centro podemos ocupar para el proyecto? |
| Sector de la realidad que será objeto de intervención | 1. ¿Cuál es el estrato socioeconómico de los niños?  2. ¿Cuál es la nacionalidad de los niños?  3. ¿Cómo es el entorno del centro?  4. ¿Los vecinos participan en algunas actividades?  5. ¿Reciben ayuda o colaboración de cualquier tipo, provenientes de otras organizaciones distintas a las sostenedoras?  6. ¿Quiénes son las personas a cargo de estos niños?  7. ¿Cómo se realiza la captación de personal?  8. ¿Existen talleres de bienestar o de otro tipo para los trabajadores del centro? |
| Características relevantes del grupo y contexto | 1. ¿Cuál es el comportamiento en general de los niños?  2. ¿Cómo son sus personalidades?  3. ¿Cuál es el motivo de ingreso de los niños?  4. ¿Existe algún límite de tiempo en su estadía?  5. ¿Cuál es el o los motivos por el que los niños dejan el centro ?  6. ¿Existe alguna característica relevante sobre el grupo que no haya sido mencionada? |
| Comprender la naturaleza del grupo, problemáticas/recursos, aspectos del bienestar importantes a trabajar | 1. ¿Cómo se relacionan entre ellos los niños?  2. ¿Cómo se relacionan con los adultos del centro?  3. ¿Cuáles son las fortalezas que tienen los niños? |
| Otros aspectos importantes no considerados en la pauta | 1.¿Qué otras experiencias han tenido con proyectos o intervenciones realizadas con personas externas a la institución?  2. ¿Existen otras instancias en las que se reúnan los niños?  3. ¿Existe alguna otra instancia de la que podamos participar para desarrollar un vínculo con los niños? |